

ULIS TED/TSA ECOLE – E. E. (NOM)

adresse
code postal Ville
Tel
mail

Enseignante :

Prénom Nom

Tel

CLASSEUR DU REEMPLACANT

- Informations générales
- Profil des élèves
- Déroulement du temps de classe

INFORMATIONS GENERALES

Ce dispositif Ulis accueille **n élèves de n à n ans** à la rentrée 2018, tous orientés dans ce dispositif car (*compléter*)

L'école comporte **n classes** :

- CP (Mme prénom nom)
- CP/CE1 (Mme prénom nom)
- Etc.

Que signifie **TSA** ? (Ou compléter par les différents troubles des élèves de l'Ulis)

Les personnes TSA sont diagnostiquées lorsque les troubles suivants sont décelés (source : DSM5) :

- Troubles de **communication** et de **développement**
- **Intérêts restreints et stéréotypés**
 - stéréotypies
 - Troubles sensoriels
 - rituels
 - intérêts restreints

En résumé, leurs **difficultés principales** sont les suivantes :

- **Relation aux autres difficiles**, incompréhension du monde qui les entoure. Difficultés à communiquer et à s'intégrer dans un groupe. Certains enfants sont non-verbaux (utilisation de méthodes de communications alternatives, basées sur le visuel)
 - **Hypo ou hypersensibilité sensorielle** (très souvent) liées aux cinq sens
 - **Grande réticence aux changements** et à la nouveauté. Besoin de planifier, à l'aide d'emplois du temps, de séquentiels d'activités... Besoin de **repérages spatiaux et temporels** (cf Teacch)
- > Les **renforceurs** sont efficaces (renforcer les points positifs, mais ignorer les mauvais comportements). Ils sont liés aux centres d'intérêts des élèves (cf méthode ABA).
- > Des **crises** sont possibles, toujours avec un déclencheur (parfois peu décelable) : douleur, frustration, peur, nouveauté, ou détail insignifiant pour nous...

Voici la **liste des élèves** ainsi que les **répartitions dans les différentes classes**, au vu des inclusions (même si elles n'ont pas lieu forcément dans la classe de référence en théorie) :

	Classe	Enseignante
Prénom Nom (date de naissance)	CP/CE1	Mme prénom nom
Prénom Nom (date de naissance)	CP	Mme prénom nom
Prénom Nom (date de naissance)	CP	Mme prénom nom
Prénom Nom (date de naissance)	CE1	Mme prénom nom
Prénom Nom * (date de naissance)	CP/CE1	Mme prénom nom
Prénom Nom * (date de naissance)	CE2	Mme prénom nom
Prénom Nom (date de naissance)	CE2/CM1	Mme prénom nom

* **PAI Temps cantine** (régime particulier, préciser)

** **PAI Crises d'épilepsie** (nocturnes en général). PLS et appel des pompiers

AVS/AESH :

AESHco	Prénom Nom Tel mail	21h (absente le lundi après-midi)
AVS-i de (prénom)	Prénom Nom Tel mail	12h (les matinées)
AESH i de (prénom)	Prénom Nom Tel mail	21h (absente le vendredi matin)
AESH i de (prénom)	Prénom Nom Tel mail	6h (le jeudi après-midi et vendredi matin)
AVSi de (prénom)	Prénom Nom Tel mail	6h (le lundi après-midi et mardi après-midi)

TEMPS EN CLASSE DE REFERENCE :

En date du (*date*), les temps en classe de référence sont les suivants :

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Prénom (classe)	Horaire : <i>domaine</i>	Horaire : <i>domaine</i>	Horaire : <i>domaine</i>	Horaire : <i>domaine</i>
Prénom (classe)		Horaire : <i>domaine</i>		Horaire : <i>domaine</i>
Prénom (classe)				Horaire : <i>domaine</i>
Prénom (classe)		Horaire : <i>domaine</i>	Horaire : <i>domaine</i>	Horaire : <i>domaine</i>
Prénom (classe)		Horaire : <i>domaine</i>		

A compléter...

PRENOM NOM

Date de naissance (n ans)



Contacts : **Prénom Nom** (père) : tel
 Prénom Nom (mère) : tel

Auparavant à l'école (*compléter*)

Comportement l'année dernière :

A compléter

Centres d'intérêt :

A compléter

Comportement en classe :

A compléter

Niveau scolaire en début d'année :

A compléter

Évolution (date) :

Comportement en classe :

A compléter

Niveau scolaire :

A compléter

PRENOM NOM

Date de naissance (n ans)



Contacts : **Prénom Nom** (père) : tel
 Prénom Nom (mère) : tel

Auparavant à l'école (*compléter*)

Comportement l'année dernière :

A compléter

Centres d'intérêt :

A compléter

Comportement en classe :

A compléter

Niveau scolaire en début d'année :

A compléter

Évolution (date) :

Comportement en classe :

A compléter

Niveau scolaire :

A compléter

PRESENCES ELEVES/AVS-AESH

Emploi du temps :

	LUNDI	MARDI	Mercredi	JEUDI	VENDREDI
MATIN	PRENOM PRENOM PRENOM PRENOM	PRENOM PRENOM PRENOM PRENOM		PRENOM PRENOM PRENOM	PRENOM PRENOM PRENOM PRENOM
	Prénom AVS Prénom AESH Prénom AESH	Prénom AVS Prénom AESH Prénom AESH		Prénom AVS Prénom AESH Prénom AESH	Prénom AVS Prénom AESH Prénom AESH
Cantine	Cantine (prénom AVS) <i>Prénom</i>	Cantine (Prénom AVS) <i>Prénom</i> <i>Prénom</i>		Cantine (Prénom AVS) <i>Prénom</i> <i>Prénom</i>	Cantine (Prénom AVS) <i>Prénom</i> <i>Prénom</i>
APRES-MIDI	PRENOM PRENOM PRENOM PRENOM	PRENOM PRENOM PRENOM PRENOM		PRENOM PRENOM PRENOM	PRENOM PRENOM PRENOM
	Prénom AESH Prénom AESH	Prénom AVS Prénom AESH Prénom AESH		Prénom AVS Prénom AESH Prénom AESH	Prénom AESH Prénom AESH

Accueil du matin : 8h20/8h30

Portail de la cour

Sortie du matin : 11h30

Portail de la cour

Si cantine : (prénom AVS) les récupère dans le hall

– (remarques éventuelles)

Accueil de l'après-midi : 13h20/13h30

Portail de la cour

Sortie de l'après-midi : 16h30

Portail de la cour

Les clefs du portail sont pendues près de la porte.

EMPLOI DU TEMPS

LUNDI

A renseigner

MARDI

A renseigner

JEUDI

A renseigner

VENDREDI

A renseigner